



**Basisschool
Sint Martinus**

Schoolgids 2022-2023



Basisschool St Martinus



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Voor het wettelijk deel van de schoolgids verwijzen we u naar de website van [Stichting Wijzers in Onderwijs](#).

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van B.S. Sint Martinus

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool St Martinus

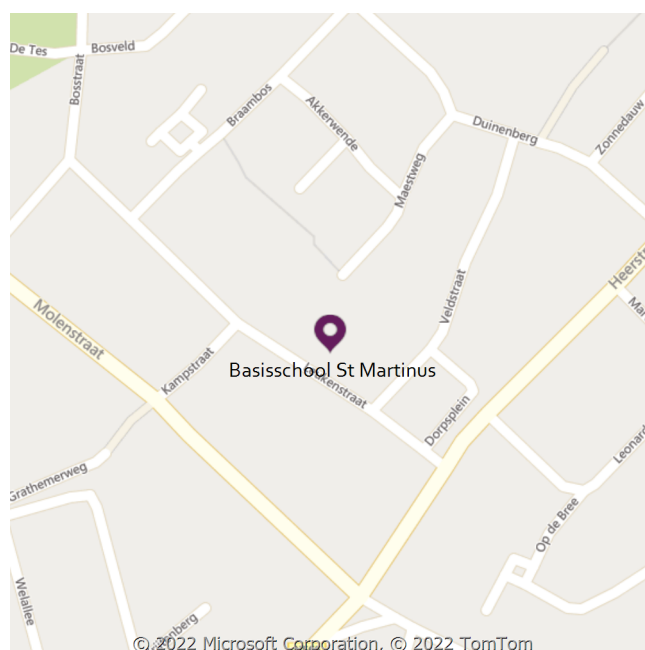
Leukenstraat 4

6099AR Beegden

☎ 0475571312

🌐 <http://www.martinusschool.nl>

✉ info.martinus@wijzersinonderwijs.eu



Schoolbestuur

Stichting Wijzers in Onderwijs

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.728

🌐 <http://www.wijzersinonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A. Giesberts	info.martinus@wijzersinonderwijs.eu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg.

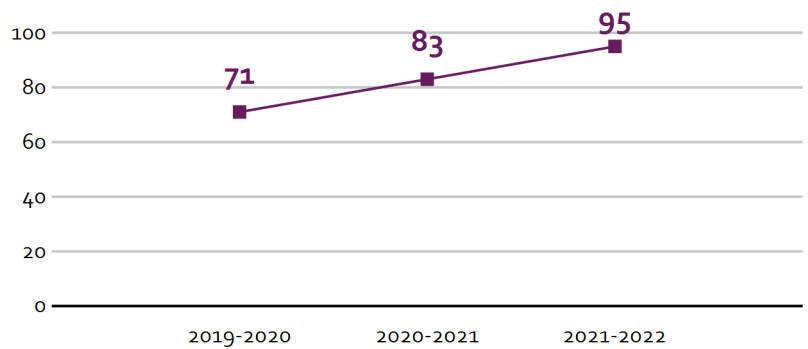
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Sint Martinus heeft 4 groepen. Deze zijn als volgt samengesteld:

In de ochtend:

Groep 1/2

Groep 3

Groep 4/5/6

Groep 7/8

In de middag:

Groep 1/2

Groep 3/4

Groep 5/6

Groep 7/8

Door deze samenstelling kunnen we inspelen op de verschillende behoeften van de leerlingen en een goed thematisch aanbod volgens de Jeelo-methode realiseren in de middag.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ruimte

Waarde

Relatie

Vertrouwen

Missie en visie

Ruimte:

- zelfstandig nemen van beslissingen
- vrijheid
- ongelijke behandeling
- onderwijsbehoeften
- individuele doelen
- volgen van leerlijnen
- thematisch werken

Waarde:

- ontwikkeling van leerlingen en leerkrachten
- kijken naar leerlingen
- kijken naar leerkrachten
- kansen creëren

Relatie:

- iedereen wordt gezien
- iedereen mag er zijn
- communicatie
- feedback
- respectvol
- gelijkwaardigheid
- afstemmen
- borgen
- openheid
- samenwerking

Vertrouwen:

- 'ik kan - ik durf - ik mag'
- talenten benutten
- zelfkennis
- respect
- waardering
- samenwerken

Voor de volledige uitwerking van onze visie verwijzen wij u naar de [website van onze school](#).

Identiteit

Basisschool Sint Martinus is een rooms-katholieke, reguliere basisschool. De school is gelegen te Beegden in de gemeente Maasgouw en er zijn 9 personeelsleden als onderwijsgevendend werkzaam, waaronder een directeur, een IB'er, een onderwijsassistent en een leerkrachtondersteuner. Daarnaast zijn er een conciërge, administratief medewerkster en interieurverzorger aanwezig. De meeste leerlingen van onze school komen uit een gezin van Nederlandse afkomst. De thuistaal is overwegend dialect. De laatste jaren zien we wel enigzins een toename van leerlingen met een niet Nederlandse afkomst, waarbij de thuistaal niet Nederlands is. Deze leerlingen komen uit landen zoals; Griekenland, Eritrea en Syrië.

Onze school is volgens de weging van Cito een school waar weinig leerlingen zitten met een leerlinggewicht. Nieuwe leerlingen stromen voornamelijk in groep 1 in. Ook hebben we structureel te maken met zij-instromers. De landelijke trend dat beide ouders geheel dan wel gedeeltelijk aan het arbeidsproces deelnemen, is zeker merkbaar.

Op basisschool Sint Martinus blijven alle leerlingen over onder begeleiding van tso-ouders. Het aantal leerlingen dat de voor- en naschoolse opvang bezoekt is vrij laag. Er is een actieve ouderraad aanwezig en daarnaast zijn veel ouders actief als hulpouder en nemen deel aan diverse activiteiten. De ouderavonden worden goed bezocht door zowel ouders als leerlingen.

Het gebouw telt 5 leslokalen, een bibliotheek, een gemeenschappelijke ruimte, een speelzaal, een personeelsruimte, 2 kantoren en een aantal ruimten voor algemeen gebruik. Rond het gebouw ligt een ruime speelplaats met diverse speeltoestellen en een zandbak. Voor het geven van gymlessen wordt gebruik gemaakt van de sporthal, gelegen vlak naast de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:












- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenontwikkeling	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Speel- werkles	 7 uur	 7 uur
Sociale redzaamheid	 30 min	 30 min
Expressie	 45 min	 45 min

Bij kleuters verlopen de activiteiten vaak integraal. Taal- en rekenactiviteiten worden voortgezet tijdens de speel- werkles.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Taal	 2 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	3 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal					30 min	30 min
Sociale redzaamheid	1 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur

Deze onderwijstijden zijn gemiddeld. Er wordt goed gekeken naar de groepsbehoeften. Ook worden er soms individuele keuzes gemaakt en is de onderwijstijd voor sommige leerlingen afwijkend van bovenstaande tabel.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Peuterspeelzaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De stichting heeft ouders geïnformeerd over de vervangersproblematieken. Voor het vervangersbeleid verwijzen wij u naar de [website van stichting](#).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *PSZ De Bevertjes*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met peuterspeelzaal "De Bevertjes". B.S. Sint Martinus is geen gecertificeerde VVE-school. Leerlingen met een VVE-indicatie worden wel toegelaten en zoveel mogelijk op maat bediend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt volgens het meerjarenplan dat is afgeleid van het schoolplan. Dit plan wordt regelmatig geëvalueerd door de IB'er en directeur. De doelen omtrent burgerschap worden beschreven en geëvalueerd in een apart document. Naar aanleiding van deze evaluaties en gesprekken met het team worden de doelen bijgesteld indien nodig. Aan het einde van het schooljaar, worden de nieuwe doelen voor het komende jaar opgesteld. Voor het schooljaar 2021-2022 zijn dit:

- Implementeren van Jeelo
- Implementeren van het groepsplan 2.0 en de daarbij behorende groepspresentaties.
- Leerkrachtvaardigheden doorontwikkelen m.b.t. gepersonaliseerd leren

Hoe bereiken we deze doelen?

Dit monitoren we in het meerjarenplan 2019-2023. Het wordt besproken binnen het team en ter kennisgeving voorgelegd aan de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt onderwijs aan kinderen vanaf 4 jaar. In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven hoe we ons onderwijs zo passend mogelijk maken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Groepsindeling in de middaguren tijdens het werken met Jeelo aanpassen aan het niveau van de leerlingen. Daardoor adequaat aanbod voor alle leerlingen.
- In kaart brengen van de compenserende en belemmerende factoren en goed volgen van leerlingen middels toetsen en observaties waardoor de onderwijsbehoeften helder zijn.
- Leerlingen extra ondersteuning bieden op het onderdeel/vakgebied waarbij ze extra begeleiding nodig hebben. Dit o.a. door inzet van onderwijsassistenten.
- Leerstofaanbod aanpassen aan het niveau van de leerling, uitgaand van de leerlijnen, dit houdt ook in dat leerlingen eventueel in een naastgelegen groep het vakgebied kunnen volgen.
- Indien wij als school de expertise niet hebben maken we gebruik van de schoolondersteuner van het kernteam.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Op B.S. Sint Martinus zijn voldoende BHV'ers opgeleid.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

School heeft geen specifiek anti-pestprogramma. We volgen de sociaal-emotionele leerlijnen die ontwikkeld zijn door de werkgroep van het voormalige SKO-Maasdal. Daarnaast maken we incidenteel gebruik van de SOEMO-kaarten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De enquêtetool van Vensters m.b.t. de veiligheidsbeleving van leerlingen wordt jaarlijks afgenomen. Mocht uit de resultaten blijken dat er zorgwekkende factoren zijn, wordt er een plan van aanpak opgesteld. Op basisschool Sint Martinus is een ontruimingsplan aanwezig. Jaarlijks worden er door onze BHV'ers brandoefeningen gehouden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Gabby Sniekers	gabby.sniekers@wijzersinonderwijs.eu
vertrouwenspersoon	Gabby Sniekers	gabby.sniekers@wijzersinonderwijs.eu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie zijn zeer belangrijk binnen onze school. Er zijn verschillende manieren waarop ouders kunnen meedenken en meehelpen: de medezeggenschapsraad en de oudervereniging. De school staat ervoor, dat we samen met ouders verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van onze kinderen. Met school als expert op onderwijsinhoudelijke zaken en de schoolsituatie en ouders als expert betreffende hun eigen kind en de thuissituatie, dragen we samen zorg voor de ontwikkeling van het kind op pedagogisch en didactisch vlak.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Via de app Ouderportaal van Basisonline. Ouders kunnen inloggen op hun computer en kunnen gebruik maken van de app. Met hun eigen individuele inlog kunnen ze zaken m.b.t. hun kind en zijn/haar groep bekijken. Ook de informatie vanuit de school en stichting wordt hier op geplaatst.

Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling wordt u doorverwezen naar de [website van de stichting](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- (individuele) gesprekken

Ouders worden bij allerlei activiteiten gevraagd om mee te helpen. U kunt denken aan hulp tijdens schoolactiviteiten, uitstapjes en vieringen. De school heeft een actieve oudervereniging. Deze oudervereniging neemt veel werk uit handen van de leerkrachten. Iedere viering wordt er vanuit het team en de oudervereniging een werkgroep samengesteld. Daarnaast denkt de MR mee met beleidszaken en heeft hier instemmings- of adviesrecht bij.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Instromers vanaf 1 januari dragen alleen bij aan het schoolreisje (€ 20,00).

Groep 8 gaat ook mee op schoolreis. De kosten voor het schoolkamp brengen de leerlingen zelf bij elkaar met allerlei activiteiten.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten of programma's die door de school / oudervereniging worden georganiseerd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind vóór 8.15 uur ziek via het Ouderportaal van BasisOnline. Ouders die na 8.15 uur melden, geven dit ook aan in het Ouderportaal, maar bellen daarnaast ook nog even naar school. Om 8.45 uur inventariseert de leerkracht of alle kinderen die op school zouden moeten zijn, aanwezig zijn. Wanneer een kind gemist wordt zonder afmelding, belt de school zo snel mogelijk met de ouder/verzorger.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen middels de formulieren die in de boekenkast van Ouderportaal staan. Verlofaanvragen dienen ingeleverd te worden bij de directie. De directie volgt hierin de voorschriften van de leerplicht.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor dit document verwijzen wij u naar de [website van de stichting](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op school nemen we methodegebonden toetsen en Cito toetsen af. In januari / februari en juni worden Cito toetsen afgenomen in groep 2 t/m 8. Naar aanleiding van deze toetsen wordt er een schoolzelfevaluatie gemaakt. Vanuit deze analyse wordt duidelijk wat de leerkracht aan een jaargroep, groepje leerlingen of individuele leerling moet aanbieden om de ontwikkeling zo optimaal mogelijk te laten verlopen. De doelen en de voortgang worden ook in digitale groepsplannen beschreven. De plannen worden tussentijds geëvalueerd en bijgesteld waar nodig.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

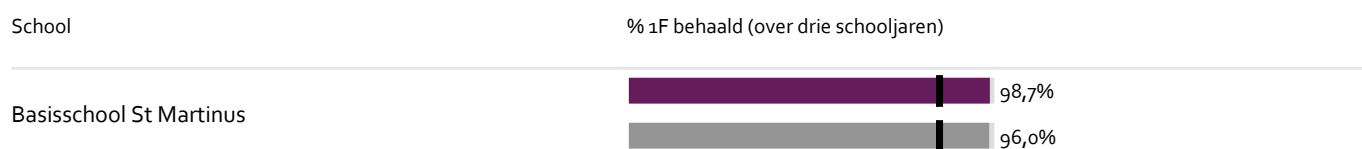
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

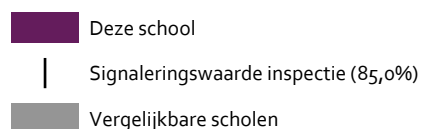
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

In het schooljaar 2019-2020 is er geen eindtoets afgenomen.

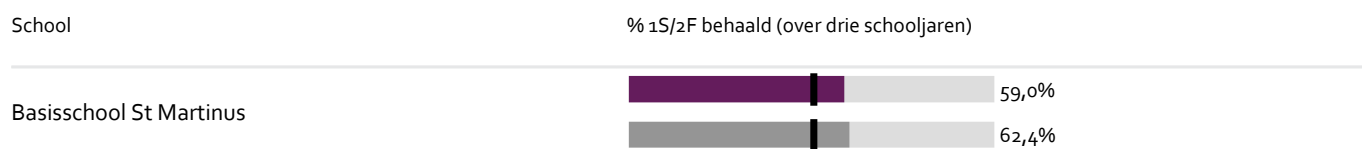
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



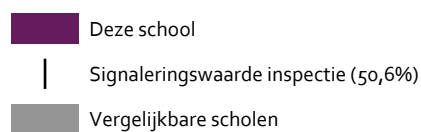
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

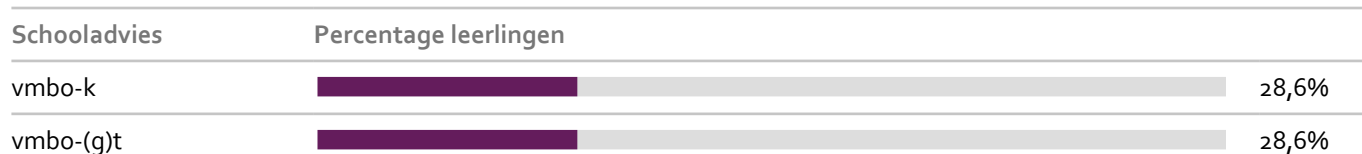


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Zelfvertrouwen

Samenwerking

Er is op onze school veel aandacht voor het pedagogisch klimaat. Onze focus ligt op het welbevinden van kinderen en leerkrachten. 3 keer per jaar (na de zomer, de kerst en de meivakantie) versterken we de groepsband d.m.v. activiteiten in het kader van de 'Gouden weken'.

Werkwijze Sociale opbrengsten



Een aantal jaar geleden is er door een werkgroep, geformeerd uit leerkrachten van de stichting, een leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling opgezet. Deze leerlijn kan per school toegespitst worden op behoeften en aandachtspunten passend bij de eigen schoolomgeving. De leerlijn is ontwikkeld voor 4 tot 12 jarigen, waarbij aandacht is voor de specifieke leeftijdsgroepen. De thema's die aan bod komen zijn: gevoel en emoties, zelfbeeld, verantwoordelijkheid en respect, sociale weerbaarheid, groepsprocessen en feedback.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1/2 heeft op vrijdag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Speelark](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Speelark](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Aan het overblijven zijn verplichte kosten verbonden. Voor groep 1/2 is dit een bijdrage van € 60,- per schooljaar. Voor groep 3 t/m 8 is het een bijdrage van € 80,- per schooljaar. In september zult u hiervoor een betaalverzoek ontvangen.

Leerlingen die later in het schooljaar instromen betalen in groep 1/2 € 6,- per maand. Voor instromers in groep 3 t/m 8 is dit € 8,- per maand.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	03 oktober 2022	03 oktober 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag	31 oktober 2022	31 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedag	08 februari 2023	08 februari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Stuudiemiddag	06 april 2023	06 april 2023
Pasen	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

Groep 1/2 heeft op maandag 13 februari en maandag 17 april vrij. Deze dagen zijn ter compensatie van vrijdag 17 februari en vrijdag 21 april. De kleuters worden dan op vrijdag verwacht i.v.m. schoolse activiteiten.

Op donderdag 13 juli heeft groep 1/2 van 8.30 uur tot 12.00 uur les, waarna voor hen de vakantie begint.

Op vrijdag 14 juli (laatste schooldag) komt groep 3 t/m 8 van 8.30 uur tot 12.00 uur school en daarna start de zomervakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Bereikbaar	ma t/m vr	8.00 uur - 16.30

Op school hanteren we geen spreekuur. Mocht u interesse hebben in een afspraak, dan kunt u contact

opnemen via 0475-571312 of info.martinus@wijzersinonderwijs.eu

